|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| دانشكدگان علوم و فناوري‌هاي ميان رشته‌اي | فرم شناسنامه آزمایشگاه/کارگاه**(فرم شماره 3)** | **معاونت علمی**دانشكدگان علوم و فناوري‌هاي ميان رشته‌اي[شماره سند: 1402-L3] |

|  |
| --- |
| این قسمت توسط مسئول آزمایشگاه تکمیل گردد. |
| **عنوان آزمایشگاه/کارگاه:** | **نام و نام خانوادگی مسئول آزمایشگاه:** | **تاریخ راه‌اندازی آزمایشگاه/کارگاه:** |
| **محل استقرار:****آدرس وب‌سایت آزمایشگاه:** |
| این قسمت توسط آزمایشگاه‌ / کارگاه دانشکدگان تکمیل گردد. |
| **نوع خدمات آزمایشگاهی:** تحقیقاتی 🗌 آموزشی 🗌 صنعتی 🗌 خدماتی 🗌 | **مجوز تردد الکترونیکی:** دارد 🗌 ندارد 🗌  |
| **بیمه مسئولیت مدنی:**  دارد 🗌 ندارد 🗌 تاریخ اعتبار: | **فهرست اموال:**  دارد 🗌 ندارد 🗌 تاریخ تهیه: |
| **چک‌لیست تکمیل شدة HSE:** دارد 🗌 ندارد 🗌 | **سطح ایمنی آزمایشگاه**: کم خطر 🗌 خطر متوسط 🗌 پرخطر 🗌 |
| آزمایشگاه دارای مواد شیمیایی اشتعال‌زا و یا سمی 🗌 کپسول‌ قابل انفجار 🗌 برق سه‌فاز 🗌 ضایعات عفونی یا پرتوزا 🗌 پسماندهاي تيز و برنده🗌 است. |
| **الزامات ایمنی عمومی:** استقرار کپسول آتش نشانی🗌 جعبه کمک‌های اولیه 🗌 دوش و چشم شوی اضطراری 🗌 تهویه وسیتم مکش دود 🗌 سیستم دفع ضایعات عفونی🗌  |
| **وظایف و فعاليت اصلي كه آزمايشگاه توان انجام آن را دارا مي‌باشد:** |
|  |
| **استانداردها و گواهی‌های دريافت شده آزمايشگاه‌** (HSE، Iso17025 ، مرجع، همکار ...) |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان استاندارد | نوع استاندارد | زمان دريافت | مدت اعتبار | توضيحات |
| داخلي | بين‌المللي |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **جوایز و دستاوردهاي مهم آزمايشگاه** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| جایزه/دستاورد | شرح كوتاه | نهاد تاييد كننده | سال | توضیحات |
|  |  |  |  |  |

 |
| **تجهیزات قابل خدمات دهی به صورت عمومی** (در سامانه Team up) |
| نام تجهیزات | فعال/ غیرفعال | نام متصدی | تاریخ آخرین کالیبراسیون/ شارژ / تعمیر | نوع خدمت(عمومی/ داخل واحد) | شرح خدمت | تعرفه خدمات |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **اطلاعات متصدی نوبت‌دهی و ارائه خدمات آزمایشگاه** |
| نام متصدی/ متصدیان دانشجوئی: | شماره تماس متصدی/ متصدیان: | آدرس الکترونیکی رزرو خدمات در سامانه Team up: |
| تاریخ تکمیل فرم:تاریخ تائید فرم توسط معاونت علمی: |